



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIZABETE

TURMA: INFANTIL 2

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22 A 26 DE JUNHO DE 2020

DATA: 22/06/2020 SEGUNDA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! HOJE VAMOS CANTAR E MOVIMENTAR O NOSSO CORPO!	
DIVIRTAM-SE!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ MELODIA E RITMO; ✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO; ✓ ORIENTAÇÃO ESPACIAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPEIAS E OUTROS SONS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS E OUTRAS POSSIBILIDADES; • PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: OBSTÁCULOS COM BARBANTE PARA PASSAR POR CIMA E POR BAIXO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ INICIE AS ATIVIDADES COM O VIDEO MUSICAL “DONA ARANHA” ATRAVÉS DO LINK: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MUBGIFBR1KA

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✓ NA SEQUÊNCIA, PARA FICAR MAIS DIVERTIDO, PINTE O DORSO DA MÃO DA CRIANÇA (PARTE DE CIMA) COM TINTA PRETA PARA REPRESENTAR O PERSONAGEM MUSICAL (ARANHA) EM SUA MÃO E CANTE A CANÇÃO, OCULTANDO ALGUMAS PALAVRAS ENTRE AS FRASES, ESTIMULANDO A CRIANÇA A COMPLETAR A MÚSICA:

CANÇÃO:

A DONA ----- (ARANHA)

SUBIU PELA PAREDE.

VEIO A CHUVA FORTE

E A DERRUBOU.

JÁ PASSOU A ----- (CHUVA)

E O SOL JÁ VEM SURGINDO

E A DONA ----- (ARANHA)

CONTINUA A SUBIR.

ELA É ----- (TEIMOSA)

E DESOBEDIENTE,

SOBE, SOBE,----- (SOBE)

E NUNCA ESTÁ CONTENTE.

- ✓ AGORA, FORME UMA TEIA COM ZIGUEZAGUE DE BARBANTE ENTRE AS CADEIRAS DE SUA CASA E DESAFIE A CRIANÇA ATRAVESSAR PASSANDO ORA POR BAIXO, ORA POR CIMA DO EMARANHADO DE BARBANTE.

BOA AULA!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE

APRENDEMOS?



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 23/06/2020 TERÇA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! HOJE TEMOS BRINCADEIRAS E RECONTO DE HISTÓRIA EM CASA!	
BOA AULA!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	✓ A LINGUA PORTUGUESA FALADA EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO • PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE É CONVIDADA A CONTAR OU CRIAR HISTÓRIAS COM OU SEM USO DE IMAGENS, FOTOS OU TEMAS DISPARADORES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	✓ PARA INICIARMOS NOSSAS ATIVIDADES VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA COM FANTOCHE “ OS TRÊS PORQUINHOS ” ATRAVÉS DO LINK: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZIGJ4GRNWGS ✓ APÓS A HISTÓRIA, CONVIDE A CRIANÇA PARA BRINCAR DE PEGA-PEGA PELA CASA, ONDE O LOBO CORRE PARA PEGAR O PORQUINHO. ✓ QUE TAL AGORA, MONTAR OS PERSONAGENS EM DEDOCHESES (MATERIAL NO KIT) E ESTIMULAR A CRIANÇA RECONTAR A HISTÓRIA COM VOCÊ.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



<http://recriartepatylu.blogspot.com.br/>

BOA AULA!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



DATA:24/06/2020 QUARTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! HOJE VAMOS BRINCAR COM A PARLENDA “A GALINHA DO VIZINHO”! BOA AULA!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO; ✓ SEQUÊNCIA NUMÉRICA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: PARLENDAS, MÚSICAS, ETC. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E PARLENDAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ✓ OUÇA A HISTÓRIA “A GALINHA RUIVA” ATRAVÉS DO LINK: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KAZ-XMU XAOY ✓ EM SEGUIDA, ACOMPANHE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS COM A PARLENDA CANTADA “A GALINHA DO VIZINHO”: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=9JCDUBEEWOO ✓ AGORA, BRINQUE COM A PARLENDA E PULE OS OVOS DA GALINHA:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>COM GIZ DE QUADRO, DESENHE SEIS OVOS (CIRCULOS) NO CHÃO, NUMERANDO-OS ATÉ SEIS (6). O DESAFIO DADO A CRIANÇA SERÁ CANTAR A PARLENDA COM A MAMÃE: A GALINHA DO VIZINHO, BOTA OVO AMARELINHO..., LANÇAR O DADO NUMÉRICO PARA O ALTO E SALTAR O NÚMERO DE CASAS (OVOS) DE ACORDO COM A INDICAÇÃO DO DADO E AUXÍLIO DA MAMÃE NA RECITAÇÃO DOS NÚMEROS (BOTA 1, BOTA 2...) AO PULAR.</p> <p>✓ NA FOLHA DE ATIVIDADE DESENHE OVOS PARA REPRESENTAR A PARLENDA VIVENCIADA.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	✓ COM DESENHOS CIRCULARES PARA REPRESENTAR A PARLENDA.

DATA:25/06/2020 QUINTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! HOJE VAMOS TRANSFORMAR FOLHAS DE PAPÉIS EM BRINQUEDOS!	
BOA AULA!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	✓ ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE MOMENTOS DE ESCOLHA MANIFESTANDO INTERESSE E CURIOSIDADES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS	<p>✓ ASSISTA AS HISTÓRIAS ATRAVÉS DOS LINKS</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=P9BCCZ</p>



CONTEÚDOS?

[U1WUY](https://www.youtube.com/watch?v=QXQJQITOHF1)

[WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QXQJQITOHF1](https://www.youtube.com/watch?v=QXQJQITOHF1)

- ✓ NA SEQUÊNCIA, APRESENTE DUAS BRINCADEIRAS REPRESENTADAS NAS OBRAS DE IVAN CRUZ E REALIZE COM A CRIANÇA LEITURA DAS BRINCADEIRAS:

1- BARQUINHO DE PAPEL



BARQUINHO DE PAPEL

2- AVIÃOZINHO DE PAPEL



- ✓ EM SEGUIDA, PROPONHA A CRIANÇA ESCOLHER UMA DAS BRINCADEIRAS PARA BRINCAR.
- ✓ CRIE COM ELA UM AVIÃO OU BARQUINHO EM DOBRADURA E DEIXE QUE A CRIANÇA O DECORE À SUA MANEIRA. PRONTO, AGORA É SÓ BRINCAR!
- ✓ APÓS A BRINCADEIRA, REALIZE A COLAGEM DO



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	BRINQUEDO EM DOBRADURA NA FOLHA DE ATIVIDADE. BOA AULA!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	✓ COM COLAGEM DO BRINQUEDO EM DOBRADURA NA FOLHA DE ATIVIDADE.

DATA:26/06/2020 SEXTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS! HOJE VAMOS TRABALHAR LINGUAGEM MATEMÁTICA COM OS BRINQUEDOS! BOA AULA!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	✓ CONTAGEM ORAL; ✓ NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES <ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE AS BRINCADEIRAS; • MANIPULAR, EXPERIMENTAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS; • ENCONTRAR BRINQUEDOS NAS SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS OU A PARTIR DE ORIENTAÇÕES SOBRE A SUA LOCALIZAÇÃO.

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>✓ ACOMPANHE OS GESTOS MUSICAIS E BRINQUE COM A CANÇÃO “ZUMBALALUMBA” ATRAVÉS DO LINK: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=2XFDTZTL72E</p> <p>OS RECUROS UTILIZADOS NA SEQUÊNCIA SERÃO OS PRÓPRIOS BRINQUEDOS DA CRIANÇA:</p> <p>✓ PRIMEIRO SELECIONE ALGUNS BRINQUEDOS E DEIXE A CRIANÇA EXPLORA-LOS. APÓS BRINCAR, ORDENE OS BRINQUEDOS E REALIZE CONTAGEM DOS MESMOS JUNTO COM A CRIANÇA.</p> <p>✓ EM SEGUIDA, POSICIONE UMA CADEIRA A UMA DISTÂNCIA DA CRIANÇA E A DESAFIE A BRINCAR DE “O MESTRE MANDOU” COM OS BRINQUEDOS, EXPLORANDO OS COMANDOS: EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO.</p> <p>BRINCADEIRA:</p> <ul style="list-style-type: none">• O MESTRE MANDOU, VOCÊ COLOCAR (ESCOLHA UM BRINQUEDO) EM CIMA DA CADEIRA.• O MESTRE MANDOU, VOCÊ COLOCAR (ESCOLHA OUTRO BRINQUEDO) EMBAIXO DA CADEIRA).• O MESTRE MANDOU, VOCÊ COLOCAR (ESCOLHA OUTRO BRINQUEDO) AO LADO DA CADEIRA. <p>✓ NA SEQUÊNCIA, ESCOLHA UM DOS BRINQUEDOS E BRINQUE DE “ESCONDE ESCONDE COM O BRINQUEDO”, DANDO COMANDOS À CRIANÇA PARA QUE ELA O ENCONTRE (ESTÁ PERTO; ESTÁ LONGE; ESTÁ DENTRO DO QUARTO; ESTÁ AO LADO DA CAMA, ETC.)</p>
--	---



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	BOA AULA!
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	